

**ROCZNY PLAN PRACY**  
**DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ**  
**PRZEDSZKOŁA NR 47**  
**W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM nr 3 im.**  
**JANA PAWŁA II w RYBNIKU**  
**NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

**WNIOSKI DO PRACY  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018  
PODJĘTE NA POSIEDZENIU RADY PEDAGOGICZNEJ**

- efektywne angażowanie rodziców do procesu wychowania, wspierania nauczyciela w kształtowaniu właściwej osobowości dziecka
- zapoznanie rodziców z zasadami obowiązującymi w grupie przedszkolnej
- poszerzenie działalności przedszkola w zakresie czytelnictwa książek
- kontynuowanie działań mających na celu przeregowanie priorytetów – wychowanie „ku wartościom”
- promowanie działań przedszkola w środowisku lokalnym

# GŁÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

- I.** *„Książki bawią i uczą, bajeczki wychowują – Lubię, gdy dorosły mi czyta, a ja książeczki szanuję!”* – rozwijanie zainteresowania książką
- II.** *„Świat jest duży i piękny! Aby umieć w nim poruszać się – pragnę poznać, co jest dobre, a co złe...”* – budowanie systemu wartości, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się co jest dobre a co złe

I. WZBOGACANIE WARSZTATU PRACY (BAZY)		
Lp.	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	Termin (lub częstotliwość) realizacji
1.	Zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych – według potrzeb grup	Rok 2017/2018
2.	Zorganizowanie atrakcyjnych „kącików książki” – w celu zwiększenia poziomu zainteresowania dzieci książeczkami oraz wyzwiania chęci obcowania z nimi.	2017/2018
3.	Zakup wartościowych książek do codziennego czytania ich dzieciom oraz książeczek, którymi zajmą się sami wychowankowie w czasie wolnym (obrazkowe, do opowiadania, kolorowania, różne rozkładane i inne książkowe niespodzianki).	Październik 2017
4.	Rozwijanie współpracy z filią biblioteki miejskiej promującej książki uwzględniające wartości uniwersalne: dobroć, koleżeństwo, właściwe postawy członka rodziny, pogodę ducha, patriotyzm.	maj 2018
5.	Zorganizowanie w salach kącika patriotycznego	wrzesień 2017

6.	Zamówienie (poprzez wydawnictwa internetowe) audiobooków – głównie bajek – do słuchania przez dzieci (np. podczas odpoczynku poobiedniego). Zakup płyt z muzyką relaksacyjną do wykorzystania przy prowadzeniu ćwiczeń relaksacyjnych – rozluźniających i odprężających. Także – zakup płyt z kołysankami i kołysankami dla grupy „maluchów”.	listopad 2017
7.	Sukcesywne wzbogacanie przedszkolnego zbioru pomocy dydaktycznych o pozycje tematyczne (zwłaszcza o tematyce z zakresu wychowania „ku wartościom” oraz profilaktyki pedagogicznej), – płyty i kasety video, magnetofonowe, książki, materiały demonstracyjne oraz inne nagrania multimedialne.	Zgodnie z ofertą, zapotrzebowaniem oraz posiadanymi funduszami
8.	Zakup gier dydaktycznych, zabawek, pomocy i przyborów	Uzupełnienie istniejącej bazy

## II. ZADANIA DLA NAUCZYCIELI – DOSKONALENIE ZAWODOWE I SAMOKSZTAŁCENIE

Lp.	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	Termin (lub częstotliwość) realizacji
1.	Sporządzenie bibliografii książek oraz artykułów z czasopism poruszających problematykę przybliżania dzieciom w wieku przedszkolnym treści związanych z wychowaniem „ku wartościom”. Przekazanie kserokopii wszystkim nauczycielkom oraz jednego egzemplarza – do przedszkolnej biblioteczki.	Co dwa miesiące
2.	Uczestnictwo nauczycieli w programie „Przyjaciele Zippiego”	kontynuacja programu
3.	Przeprowadzenie zajęć koleżeńskich - rozwijanie inteligencji emocjonalnej podczas zajęć Przyjaciele Zippiego  - wykorzystanie metody B. Ročlawskiego na zajęciach z książką	Listopad 2017  Marzec 2018
4.	Gromadzenie ciekawych artykułów na interesujące tematy (głównie – wyszukiwanych poprzez Internet), powielanie ich treści i udostępnianie wszystkim koleżankom.	kilka razy w roku

6.	Udział nauczycielek w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego:	Do końca września
	- Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego	
	- „Pomoc psychologiczno - pedagogiczna” – szkolenie w ramach WDN	od września 2017
	- „Awans zawodowy nauczyciela” – szkolenie.	wrzesień , październik 2017
	- inne formy i tematy – wg ofert oraz indywidualnego zainteresowania.	zgodnie z ofertą
7.	Wymiana materiałów, pomocy, scenariuszy, dzielenie się pomiędzy sobą wiedzą pozyskaną na różnych kursach, warsztatach itp.	Przez cały rok

III. PRACA Z WYCHOWANKAMI		
Lp.	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	Termin (lub częstotliwość) realizacji
1.	Cykl stałych działań pod hasłem „Książka kontra media!":  Wprowadzenie do praktyki <b>codziennego czytania dzieciom</b> w ustalonych porach dnia: - grupy I ,II i III – jeden raz dziennie, po obiedzie;	od września 2017
2.	Nowatorskie formy wykorzystania książki w różnych sferach życia dziecka przedszkolnego – według autorskich pomysłów nauczycielek. Realizacja programu własnego „Spotkania z Literaturą”	Zgodnie z realizowaną tematyką tematyką kompleksową. Według programu
3.	Zorganizowanie spotkania z autorką/autorem książek dla dzieci (najlepiej – w połączeniu z ich sprzedażą, wraz z autorską dedykacją).	maj 2018
4.	Przeprowadzenie konkursu czytelniczego (dla dzieci starszych) ze znajomości kilku poznanych książek najbardziej znanych i lubianych autorów;	kwiecień 2018
5.	Przedszkolny konkurs na ilustrację do wybranych utworów literatury dziecięcej. Zeskanowanie nagrodzonych i wyróżnionych prac, zabindowanie ich i utworzenie albumu pn. „Książeczka Przedszkolaka”.	luty 2018

<b>6.</b>	Odbywanie ze starszymi przedszkolakami regularnych wizyt (np. raz w miesiącu) w szkolnej bibliotece, gdzie m.in. panie bibliotekarki czytałyby dzieciom książki. Założenie dzieciom kart czytelnika.	jeden raz w miesiącu, jedna grupa
<b>7.</b>	Zapraszanie rodziców, dziadków do czytania książek	Wg potrzeb
<b>8.</b>	Obdarowywanie dzieci książkami we wszystkich sytuacjach, kiedy są im sprawiane prezenty i upominki (ślubowanie, paczki mikołajkowe lub choinkowe, Dzień Dziecka, pamiątka na pożegnanie przedszkola).	okazjonalnie
<b>9.</b>	Nawiązanie kontaktu z Miłośnikiem Historii Ochojca Zaproszenie opowiadacza, p. Hildegardę Kowol na spotkanie z dziećmi.	Wrzesień 2017
<b>10.</b>	- zrealizowanie w grupach dzieci starszych tematyki związanej z osobą Wielkiego Polaka, zmarłego papieża Jana Pawła II. Propagowanie postaw wynikających z Jego nauk i Jego drogi życiowej. - współorganizacja konkursu „Jan Paweł II w oczach dzieci”	październik 2017 maj 2018
<b>11.</b>	Czynne włączenie się przedszkola w Święto ZSzP	czerwiec 2018
<b>12.</b>	Integrowanie grupy celem zapewnienia dzieciom potrzeby przynależności oraz wyzwalania pozytywnych uczuć i ukazywania wartości każdego z wychowanków poprzez: - uaktualnienie grupowych „Plakatów integracyjnych” oraz wykonanie tychże w oddziałach 3,4 ; 4,5; i 5,6 latków - kontynuacja przyjętego u nas dobrego zwyczaju, jakim jest uroczyste celebrowanie urodzin każdego dziecka (gaszenie świeczek na makiecie tortu, składanie mu życzeń, częstowanie słodyczami, obdarowywanie symbolicznymi upominkami); - częste zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej (pedagogika zabawy). - „Jacy jesteśmy” - prowadzenie tablicy do samooceny zachowań. Zdobywanie tytułu „Dobry Kolega”; - Konkurs Na Najgrzeczniejszego Przedszkolaka (wg scenariusza do jednej z książeczek B. Ziemskiej.	cały rok  j.w.  j.w.  czerwiec 2018
<b>13.</b>	Wprowadzenie w oddziałach dzieci młodszych podstaw dziecięcej matematyki według metody prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej.	od września 2017
<b>14.</b>	Integrowanie przedszkolnej społeczności poprzez naukę śpiewania hymnu ZSzP nr 3 przez wszystkie starsze grupy. Słuchanie go przez dzieci młodsze. Uroczyste prezentowanie podczas niektórych uroczystości – wpajanie zasady szacunku dla hymnu (właściwa postawa podczas śpiewu).	od września 2017
<b>15.</b>	Wprowadzenie i systematyczne stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych dla dzieci.	j.w.

16.	<p>Zorganizowanie wycieczek autokarowych do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izba Regionalna – Żory – Osiny: 4,5,6 latki</li> <li>- Rudy – Zamek 4,5,6 latki</li>   <li>- Muzeum w Rybniku</li> </ul>	<p>Październik 2017 Czerwiec 2018 Marzec 2018</p>
19.	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie przedszkolnych uroczystości oraz imprez, wyzwających pozytywne emocje oraz pozwalających na prezentowanie własnych umiejętności, ale też pokonywanie swoich ograniczeń, a także na integrowanie się ze społecznością przedszkolną i pozapredszkolną, a przede wszystkim – eksponujących pozytywne wartości ogólnoludzkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasowanie na „Słonecznego Przedszkolaka” – dla dzieci nowo przyjętych (znaczek)</li>   <li>- Andrzejkowe zwyczaje (wychowanie dla tradycji) – impreza dla 4,5latków;</li>   <li>- Przedszkolna Wigilia</li>   <li>- „Herbatka dla Babci i Dziadka” – uroczyste spotkanie w przedszkolu z seniorami rodzin z okazji ich święta</li> <li>- „Z bohaterami ulubionych książek na bal przedszkolny zdążam” - karnawałowy bal przebierańców</li>   <li>- „Wysyłamy zimę w daleką krainę...” – czyli nie-topienie Marzanny, ale „Wesoły pochód na pożegnanie zimy, a kukła popłynęła... łódką z wikliny!” (kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych);</li>   <li>-Rodzina to drużyna– piknik(występy dzieci oraz wspólne zabawy, tańce, zawody itp.)..</li> </ul>	<p>Październik 2017</p> <p>Listopad 2017</p> <p>Grudzień 2017</p> <p>Styczeń 2018</p> <p>Marzec 2018</p> <p>Czerwiec 2018</p>
20.	<p>Udział dzieci w przedstawieniach Teatryku Skrzat oraz innych widowiskach artystycznych, a także seansach poruszających m. in. tematykę przyjętą w rocznym planie pracy przedszkola: – według ofert.</p>	<p>Zgodnie z ofertą</p>

#### IV. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI ORAZ ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Lp.	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	Termin (lub częstotliwość) realizacji
1.	Zorganizowanie szkolenia (warsztatów) dla rodziców na temat:  1) „Wychowanie bez porażek” – prowadzone przez pedagoga	2017/2018
2.	Wydawanie przedszkolnej gazetki dla rodziców pn. „ <i>Co piszczy w przedszkolu</i> ” – co dwa miesiące aktualna informacja o różnych sferach z życia placówki (co robimy, co zamierzamy, nasze osiągnięcia, ciekawe wydarzenie, informator itp.).	Co dwa miesiące
3.	Sporządzenie rejestru książek z przedszkolnej biblioteki, dotyczących rozwoju i wychowania dziecka w wieku przedszkolnym (zwłaszcza – wychowania w duchu wartości). Wypożyczanie ich chętnym rodzicom.	listopad 2017
4.	Wyszukiwanie i kopiowanie w większej liczbie egzemplarzy wartościowych artykułów z czasopism nt. wychowywania dzieci nakierowanego na poszanowanie wartości ogólnoludzkich. Wykładanie ich w ustalonym miejscu dla rodziców, aby chętni mogli je brać bez potrzeby zwracania.	raz na dwa miesiące
5.	Uczestniczenie rodziców, dziadków i innych członków rodzin w przedszkolnych uroczystościach otwartych (w roli gospodarzy i organizatorów). - Ślubowanie  - Mikołajki - Nasza Przedszkolna Wigilia  - Dzień Babci i Dziadka - Przedszkolny Bał Przebierańców  - Święto szkoły - Święto rodziny	Październik 2017  Grudzień 2017  Styczeń 2018 Styczeń 2018 Czerwiec 2018 Maj 2018



6.	Przeprowadzenie przez wszystkie nauczycielki zajęć otwartych dla rodziców – wg samodzielnie dobranej tematyki, formy oraz terminu ich realizacji.	Wg odrębnego grafiku
7.	Kontakty indywidualne – doraźne i planowane. Podanie informacji do wiadomości ogółu rodziców (na tablicy ogłoszeń).	Stosownie do potrzeb
8.	Regularne zapraszanie wybranych rodziców, dziadków, przedstawicieli ciekawych zawodów, seniorów, zasłużonych Ochojczan, uczniów różnych typów szkół i in. – w celu głośnego czytania dzieciom.	Jeden raz w miesiącu
8.	Współpraca ze szkołami: - ze Szkołą Podstawową im. Jana Pawła II w Rybniku - Ochojcu * wycieczka do Izby Patrona – z okazji obchodów Dnia Papieskiego;	październik 2017
9.	Współpraca z Miejskim Dom Kultury	Na bieżąco, zgodnie z ofertą
10.	Nawiązanie współpracy z Klubem Czytających Przedszkoli .	
11.	Zainicjowanie i podjęcie regularnego kontaktu (np. jeden raz w miesiącu) z szkolną biblioteką gdzie panie bibliotekarki czytałyby przedszkolakom. Założenie najstarszym dzieciom kart czytelnika.	październik 2017
12.	Współdziałanie z innymi instytucjami użyteczności publicznej: - wycieczki do zakładów pracy i instytucji (np. piekarnia, poczta, sklep, apteka, fryzjer, krawcowa itp.); - zapraszanie do przedszkola przedstawicieli wybranych zawodów (np. policjant) oraz twórców (np. malarz, tkaczka, wycinankarka i in.); - zapraszanie władz samorządowych, oświatowych oraz parafialnych na przedszkolne uroczystości otwarte.	Kontakty stałe, zgodnie z realizowaną tematyką kompleksową oraz zaistniałą potrzebą

