

**PROGRAM WYCHOWACZY W GRUPIE 3, 4 LATKÓW**  
**W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

Zadania wychowawcze	Zakres treści	Program realizacji	Uwagi
<p><b>Organizacja zespołu grupowego</b> <b>Urządzenie sali</b></p>	<p><b>1.</b> Stwarzanie ogólnej atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni i współpracy</p> <p><b>2.</b> Kształtowanie właściwych relacji z innymi dziećmi. Przygotowywanie do bycia częścią społeczności szkolno-przedszkolnej</p> <p><b>3.</b> Wspieranie w budowaniu obrazu siebie . kształtowanie cech charakteru oraz postaw wobec siebie i kolegów</p> <p><b>4.</b> Tworzenie okazji do wymiany informacji, uczenie się dyskusowania i dochodzenia do kompromisów. Uczenie się zasad komunikowania</p>	<p>Organizowanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających integracji grupy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizowanie zabaw integracyjnych opartych na metodach ruchu rozwijającego W.Scherborne,R.Labana, M. Bogdanowicz</li> <li>▪ Organizowanie zabaw integrujących opartych na metodach B.Roślawskiego</li> <li>▪ Organizowanie dziennych dyżurów</li> <li>▪ Organizowanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu siebie i innych, utwierdzających o własnej niepowtarzalności</li> <li>▪ Zapoznanie dzieci z narzędziami komunikacji</li> <li>▪ Wykorzystywanie narzędzi komunikacji w codziennym działaniu</li> <li>▪ Wypracowanie własnych zasad</li> </ul>	

Zadania wychowawcze	Zakres treści	Program realizacji	Uwagi
<p><b>Udział w uroczystościach przedszkolnych środowiskowych</b>  <b>Uczestnictwo w życiu kulturalnym.</b></p>	<p><b>1.</b>Organizacja i uczestniczenie w imprezach okolicznościowych i środowiskowych</p> <p><b>2.</b>Organizowanie wycieczek do instytucji kulturalnych.</p>	<p>Inspirowanie dzieci do:</p> <p><b>a)</b> prezentowania umiejętności wokalnych, recytatorskich</p> <p><b>b)</b> udziału w planowaniu i organizacji uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Święto KEN</li> <li>▪ Pasowanie na przedszkolaka</li> <li>▪ Andrzejkki</li> <li>▪ Dzień górnika</li> <li>▪ Mikołajki</li> <li>▪ Opłatek</li> <li>▪ Dzień babci i dziadka</li> <li>▪ Bal karnawałowy</li> <li>▪ Śniadanie wielkanocne</li> <li>▪ Święto patrona ZSzP</li> <li>▪ Dzień Matki</li> <li>▪ Dzień dziecka</li> <li>▪ Pożegnanie starszaków</li> </ul> <p>- TZR w Rybniku  - Muzeum w Rybniku  - Filia biblioteki miejskiej w Ochojcu</p>	
<p><b>Kształtowanie postaw patriotycznych.</b>  <b>Budowanie systemu wartości</b></p>	<p><b>1.</b> Kształtowanie pożądaných postaw etycznych, światopoglądowych, moralnych i religijnych z zachowaniem indywidualności i podmiotowości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie konkretnych sytuacji w jakich znajdują się dzieci</li> <li>• Dokonywanie oceny bohaterów literackich</li> <li>• Podawanie wzorów do naśladowania - zorganizowanie konkursu „Jan Paweł II w oczach dzieci”</li> <li>• Zorganizowanie kącika patriotycznego</li> <li>• Aktywny udział w tworzeniu piękna</li> </ul>	

<b>Zadania wychowawcze</b>	<b>Zakres treści</b>	<b>Program realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Kształtowanie postaw patriotycznych.</b> <b>Budowanie sytemu wartości</b>	<p><b>2.</b> Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w odniesieniu do najbliższego miasta, regionu, państwa</p> <p><b>3.</b> Poznawanie tradycji innych narodów</p>	<p>Aranżowanie sytuacji edukacyjnych i warunków umożliwiających poznanie swojej miejscowości:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki mające na celu poznanie zabytków( przydrożne kapliczki)</li> <li>- wycieczki do ważniejszych instytucji (Filia Biblioteki Publicznej w Rybniku, Ochotnicza Straż Pożarna, Ośrodek Zdrowia)</li> <li>- wycieczki do zakładów pracy (piekarnia, fryzjer, kwaciarnia)</li> <li>- spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów oraz twórcami ludowymi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wzrastanie w atmosferze przynależności narodowej do narodu polskiego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych na terenie ZSzP</li> <li>- wpajanie szacunku do flagi narodowej i hymnu Polski</li> </ul> </li> <li>■ nauka popularnych zabaw, piosenek,</li> </ul>	
<b>Wychowanie prozdrowotne</b>	<p><b>4.</b> Kształtowanie czynnej postawy w zapobieganiu chorobom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wprowadzenie jako obowiązkowego zabiegu mycia zębów <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zorganizowanie „Dnia czystościucha</li> <li>■ Organizowanie sytuacji edukacyjnych przybliżających omawiane zagadnienia <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie dramy</li> <li>- odniesienie do postaci z literatury</li> <li>- zabawy tematyczne</li> <li>- wykorzystanie codziennych wydarzeń w przedszkolu</li> </ul> </li> <li>■ Organizowanie spotkań z fachowcami w dziedzinie zdrowia ( pediatra, stomatolog, higienistka, ratownik medyczny)</li> </ul> </li> </ul>	

Zadania wychowawcze	Zakres treści	Program realizacji	Uwagi
<b>Kształtowanie postaw proekologicznych</b>	<b>1.</b> Kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego	<p>Urządzanie kącika przyrody w sali, uczestnictwo dzieci w zagospodarowaniu i ciągłym wzbogacaniu ekspozycji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oszczędzanie wody, energii, papieru podczas pobytu w przedszkolu</li> <li>• Włączeni się do akcji „Sprzątanie Świata”</li> <li>• Spotkanie z leśniczym</li> <li>• Udział w akcji zbierania kasztanów i żołądzi</li> <li>• Udział w konkursach „Jesienne drzewo”, „Strój ekologiczny”</li> <li>• Wycieczki i spacery</li> <li>• Aktywne udział w powitaniu Jesieni, Zimy, Wiosny, Lata</li> </ul>	
<b>Wychowanie komunikacyjne i bezpieczeństwo</b>	<p><b>1.</b> Zaznajomienie z ogólnymi zasadami ruchu pieszego i kołowego</p> <p><b>2.</b> Rozwijanie umiejętności zapewniających bezpieczeństwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aranżowanie sytuacji edukacyjnych</li> <li>• Spacer i wycieczki – obserwacja</li> <li>• Organizowanie zabaw tematycznych</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami straży miejskiej</li> <li>• Wykorzystanie przykładów bohaterów literackich</li> <li>• Organizowanie konkursów w formie opisu</li> <li>• Zorganizowanie kącika ruchu drogowego</li> <li>• Analizowanie treści utworów literackich : baśni, wierszy</li> <li>• i innych</li> <li>• Interpretacja historyjek obrazkowych</li> <li>• Oglądanie filmów edukacyjnych</li> <li>• Spotkania z policjantami</li> <li>• Rozmowy kierowane</li> </ul>	

Zadania wychowawcze	Zakres treści	Program realizacji	Uwagi
<p><b>Jesteśmy partnerami</b></p>	<p><b>1.</b> Stworzenie przyjaznego przedszkola spełniającego oczekiwania rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamieszczanie na stronie internetowej informacji dotyczących organizacji pracy w przedszkolu, zdjęć.</li> <li>• Udział we wspólnych uroczystościach i imprezach kulturalnych</li> <li>• Uczestniczenie rodziców, w przedszkolnych uroczystościach otwartych (w roli gospodarzy i organizatorów). <ul style="list-style-type: none"> <li>○ - Mikołajki</li> <li>○ - Pasowanie na przedszkolaka</li> <li>○ - Dzień Babci i Dziadka;</li> <li>○ - Bal Przebierańców;</li> <li>○ - Dzień Matki</li> </ul> </li> <li>• Wyszukiwanie i kopiowanie w większej liczbie egzemplarzy wartościowych artykułów z czasopism nt. wychowywania dzieci nakierowanego na poszanowanie wartości ogólnoludzkich. Wykładanie ich w ustalonym miejscu dla rodziców, aby chętni mogli je brać bez potrzeby zwracania.</li> <li>• Prezentowanie wspólnych dokonań środowisku lokalnemu</li> <li>• Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat rozwoju dziecka ( konsultacje )</li> <li>• Wykorzystywanie fachowości rodziców do poszerzenia wiedzy i umiejętności dzieci</li> </ul>	