

**PROGRAM PROFILAKTYKI W PRZEDSZKOLU
„MOJE BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE”
2016/2017**

CELE:

- Promocja zdrowego stylu życia.
- Tworzenie warunków sprzyjających własnemu bezpieczeństwu.
- Kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do podejmowania właściwych wyborów życiowych.
- Kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju.
- Tworzenie warunków do właściwej współpracy nauczycieli, rodziców, wychowanków.
- Rozwijanie zainteresowania czytelnictwem.
- Kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z technologii informacyjnych.

DOKUMENTOWANIE

- raz w roku (maj) ewaluacja programu profilaktyki (ankieta dla rodziców i nauczycieli)
- opracowanie przykładowych scenariuszy zajęć do wybranych tematów
- realizacja zaplanowanych spotkań z rodzicami – protokoły wspólnych spotkań i notatki z indywidualnych rozmów
- szkolenie pracowników przedszkola dotyczące prawidłowego postępowania w czasie zagrożeń
- rozkład dnia, zapisy w dzienniku, zeszyt wyjść, instrukcje
- arkusz hospitacji diagnozującej

Za realizację poszczególnych tematów programu profilaktyki odpowiedzialni są wychowawcy grup.

Program podzielony jest na tematy, które obejmują problematykę bezpieczeństwa i higieny.

I. Bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne dziecka w przedszkolu i poza placówką.

II. Higieniczny i kulturalny styl życia dziecka.

I. Bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne dziecka w przedszkolu i poza placówką

ZADANIA	TREŚCI		SPOSOBY REALIZACJI
	Dzieci 3 - 4 letnie	Dzieci 5 – 6 letnie	
1. Poznawanie zasad warunkujących bezpieczeństwo w przedszkolu i poza terenem placówki	- zapoznanie dzieci z pomieszczeniami w przedszkolu i zasadami bezpiecznego używania sprzętów i zabawek na terenie placówki - poznanie elementarnych zasad poruszania się poza terenem przedszkola	- spisanie kontraktu z dziećmi regulującego bezpieczne używanie sprzętu i zabawek na terenie placówki oraz prawidłowego poruszania się po niej- przestrzeganie zakazu poruszania się bez opieki dorosłych po drogach	- wycieczki - pogadanka - spotkanie z policjantem - gry dydaktyczne (multimedialne) - opracowanie regulaminu korzystania z pomieszczeń i placu zabaw oraz

2. Zapoznanie z zasadami ppoż	- przestrzeganie zakazu włączania i manipulowania urządzeniami elektrycznymi oraz posługiwanie się zapalkami, zapałniczkami	- zapoznanie z oznakowaniem i drogami ewakuacyjnymi - rozpoznawanie i informowanie dorosłych o zagrożeniach (dym, ogień, obce zapachy)	regulaminu wycieczek - pogadanka - ćwiczenia ewakuacyjne - spotkanie ze strażakiem - wykorzystanie pomocy dydaktycznych
3. Uwrażliwienie na zagrożenia w kontaktach z nieznanymi osobami i przedmiotami	- wyczulenie na osoby obce w przedszkolu i na ulicy, w sklepach - przestrzeganie zakazu brania do rąk rzeczy znalezionych lub otrzymanych od osób nieznanymi	- zgłaszanie osobom dorosłym nieznanym przebywającym na terenie placówki - kierowanie się zasadą ograniczonego zaufania wobec osób nieznanymi i nie wchodzenie dziecka w dyskusję z nimi („nie opowiadaj nikomu, co masz u siebie w domu”)	- szkolenie pracowników z zakresu ppoż w placówce - przedstawianie dzieciom gości- pogadanka - scenki dramatyczne - teksty literackie - współpraca z rodzicami
4. Umiejętność posługiwanie się własnymi danymi personalnymi	- znajomość własnego imienia i nazwiska, miasta	- znajomość adresu i własnego numeru telefonu - zdawanie sobie sprawy w jakich sytuacjach i komu można przekazać informacje dotyczące nazwiska, adresu zamieszkania- poznanie numeru telefonu policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego i kogoś bliskiego .	
5. Umiejętność roztropnego postępowania z nieznanymi zwierzętami i roślinami, owadami, gadami	- przestrzeganie zakazu zbliżania się do zwierząt, dotykanie i jedzenia nieznanymi owoców	- rozumienie zakazu zbliżania się do nieznanymi zwierząt np. psów i zakazu jedzenia nieznanymi owoców, roślin i grzybów -nauczenie obrony przez atakującym psem i właściwego postępowania w razie ukąszenie przez owady	-spotkanie z pielęgniarką - pogadanki - pokazy - teksty literackie - szkolenie pracowników

II. Higieniczny i kulturalny styl życia

ZADANIA	TREŚCI Dzieci 3 - 4 letnie	TREŚCI Dzieci 5 - 6 letnie	SPOSOBY REALIZACJI
---------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------

<p>1. Realizacja myśli „ Nie ma nieodpowiednie ubranie”</p>	<p>- nawyk przebywania na świeżym powietrzu- zwracanie uwagi na odpowiedni ubiór w zależności od pogody</p>	<p>- samodzielne ubieranie się stosownie do pogody</p>	<p>- współpraca z rodzicami</p>
<p>2. Umiejętność gospodarowania czasem wolnym, rozwijanie czytelnictwa</p>	<p>- zapoznanie z rytmem dnia w przedszkolu- wypracowywanie umiejętności słuchania przez czytanie tekstów literackich</p>	<p>- wolność wyboru zajęcia w „czasie wolnym”</p> <p>- konieczność kształtowania odpowiednich przyzwyczajeń i nawyków dotyczących wypoczynku własnego i innych</p> <p>- rozwijanie zainteresowania książką</p>	<p>- zabawy na świeżym powietrzu</p> <p>- gry dydaktyczne</p> <p>- praca z rodzicami (media), aktywne zebrania</p> <p>- gazetka przedszkolna</p> <p>- zorganizowanie kącika książki</p> <p>- czytanie przez nauczycielki i rodziców</p>
<p>3. Umiejętność korzystania z mas mediów</p>	<p>- korzystanie mediów tylko dla celów dydaktycznych</p>	<p>- zapoznanie z konsekwencjami nadmiernego korzystania z komputera, środków audiowizualnych</p>	<p>- wykorzystanie mediów na zajęciach</p> <p>- różne formy aktywnego wypoczynku np. wycieczka, zabawa w ogrodzie</p>
<p>4. Umiejętność tworzenia strefy ciszy w sobie i wokół siebie</p>	<p>- zachęcanie do cichych zabaw i cichego posługiwania się sprzętem- mówienie spokojnym i wyciszonym głosem</p>	<p>- unikanie hałasu i jego wszczynanie</p> <p>- wyrabianie nawyku mówienia umiarkowanym głosem</p> <p>- zapoznanie z konsekwencjami słuchania głośnej muzyki i używania słuchawek</p>	<p>- współpraca z rodzicami</p> <p>- stworzenie w przedszkolu kącika ciszy</p> <p>- szkolenie personelu dotyczące emisji głosu</p>
<p>5. Umiejętność kształtowania prawidłowej postawy ciała</p>	<p>- pokazanie prawidłowej pozycji ciała w trakcie stania, siedzenia i leżenia- proste ćwiczenia w trakcie zabawy kształujące postawę</p>	<p>- wrabianie właściwych przyzwyczajeń i nawyków związanych z prawidłową postawą ciała</p> <p>- zwracanie uwagi na znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowej postawy ciała</p>	<p>- właściwy dobór krzesła i stołu</p> <p>- współpraca z rodzicami</p> <p>- organizowanie gimnastyki korekcyjnej</p> <p>- przestrzeganie zaleceń lekarza specjalisty</p>
<p>6. Umiejętność dbania o higienę otoczenia</p>	<p>- poznanie zasad dbania o czystość najbliższego otoczenie (np. sprzątanie zabawek, odpowiednie korzystanie z mydła i ręczników)- wrzucanie do kosza śmieci</p>	<p>- stosowanie zasad dbania o czystość najbliższego otoczenia</p> <p>- sala zabaw, łazienka</p> <p>- zachowanie ostrożności w posługiwaniu się</p>	<p>- współpraca z rodzicami i personelem obsługi</p> <p>- oznakowanie koszy na poszczególne odpadki</p>

		<p>różnymi środkami czystości</p> <p>- segregowanie śmieci</p>	<p>- scenki dramowe</p> <p>- udział w akcjach „Sprzątanie Świata i Dzień Ziemi”, „Zbiórka makulatury/ Nakrętek”</p>
--	--	--	---

